**PERIODO: TRES (3)**

**OBJETIVO PERIODO:** crear textos sencillos con estructura gramatical y una intencionalidad definida.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EJE ARTICULADOR | COMPETENCIAS | ESTÁNDARES | NUCLEO TEMATICO | CONTENIDOS | DESEMPEÑOS | | |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES |
| **Escucha**  **lectura** | **Pragmática**  **Sociolingüística** | Identifico ideas generales y específicas en textos orales y escritos, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. | Inventions | Telephone, computer, elevator, airplane, light bulb… | Identificación de ideas principales y secundarias en textos previamente estudiados. | Respuesta a preguntas relacionadas con inventos a lo largo de la historia. | Consulta de información relacionada con los temas tratados en clase. |
| **Lectura**  **Escritura** | **Pragmática** | Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. | **Talking about events around me:**  Present simple vs present continuous.    Present perfect narrations | Reconocimiento de estructuras gramaticales para producir textos con diferentes funciones comunicativas. | Uso adecuado de patrones y estructuras gramaticales para producir textos sencillos y comprensibles. | Hace las actividades con dedicación y dentro del tiempo estipulado. |
| **Conversación**  **Monólogos** | **Lingüística**  **Pragmática** | Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambios de información de temas que me son familiares | Conversation about inventions    structures giving opinions | Exposición de ideas e intercambio de información sobre temas que le son familiares. | Expresión de opiniones sobre temas de interés social en forma oral o escrita. | Participa en conversaciones sencillas argumentando sus propias ideas. |